

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA1

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Nel pieno rispetto della Carta dei Servizi, del Regolamento di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, si propone, quale contributo alla cultura del rispetto delle regole del nostro Istituto il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglie ai sensi dell'art. 5 bis del DPR 245/2007.

La scuola è l'ambiente di apprendimento che promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con la fattiva collaborazione della famiglia, pertanto la scuola persegue l'obiettivo di realizzare un'alleanza educativa con i genitori, fatta di relazioni costanti basate sul riconoscimento dei ruoli e sul reciproco supporto nel perseguire comuni finalità educative.

Il patto educativo contiene i principi fondanti su cui si basa la corresponsabilità della Scuola e della famiglia; esplicita, rafforza e completa quanto previsto nel POF dell'Istituto. Riconosce come principi irrinunciabili:

- Il rispetto della persona e della sua libertà
- Il riconoscimento delle differenze
- Il rispetto per ogni cultura e rifiuto di ogni forma di discriminazione
- La disponibilità al confronto e allo scambio
- Il diritto ad essere trattati in modo obiettivo e imparziale
- Il valore fondamentale dell'istruzione e della cultura per la crescita dell'individuo e delle comunità.

	La scuola si impegna a ...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none">-rispettare i principi e le finalità dichiarati nel PTOF e ad esplicitarli agli alunni ed ai genitori ;- favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti ;- finalizzare ogni attività ed iniziativa allo sviluppo della persona ed al successo formativo ;	<ul style="list-style-type: none">- leggere, capire, condividere il PTOF e sostenere la scuola nella sua realizzazione ;	<ul style="list-style-type: none">- conoscere le attività proposte dal PTOF, illustrate dai docenti;

Clima delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> -comprendere e rispettare i diversi tempi di crescita di ogni alunno all'interno del processo di insegnamento/ apprendimento ; -adottare modalità e approcci diversi per favorire la comprensione e la partecipazione di tutti ; 	<ul style="list-style-type: none"> - dare valore alla funzione formativa della scuola ed assegnarle il giusto peso rispetto alle attività extrascolastiche; - educare i figli al rispetto delle regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui ; 	<ul style="list-style-type: none"> - avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale non docente e dei propri compagni lo stesso rispetto che si chiede per se stessi; - astenersi da ogni azione, anche se compiuta per gioco, che possa offendere la sensibilità di un compagno ;
------------------------------	---	---	--

Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - aprire spazi di dialogo formativo con genitori ed alunni, valorizzando risorse ed opinioni; 	<ul style="list-style-type: none"> -partecipare attivamente a tutte le riunioni previste e ai colloqui individuali ; 	<ul style="list-style-type: none"> -partecipare alle attività programmate con interesse ed impegno; -esprimere il proprio pensiero e collaborare nella ricerca di soluzione ai problemi. -ascoltare, rispettare ed accettare le idee altrui ;
Comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> - fornire agli alunni ed alle famiglie comunicazioni tempestive ed esaurienti relativamente a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica (valutazioni, iniziative, progetti..) ; 	<ul style="list-style-type: none"> - consultare tutti i giorni il diario ; - firmare sempre le comunicazioni per presa visione o quando richiesto ; - prendere visione degli elaborati dei figli, almeno settimanalmente, valorizzando il lavoro eseguito a scuola e gratificando i progressi dei figli ; - informare tempestivamente gli insegnanti su eventuali criticità e problematiche inerenti l'alunno e la scuola ; 	<ul style="list-style-type: none"> -consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola e riportarla con la firma per presa visione;

Interventi educativi e didattici	<ul style="list-style-type: none"> -accompagnare ogni alunno nel suo percorso di crescita culturale e nell'autonomia personale ; -promuovere l'acquisizione di competenze comportamentali e sociali positive; -favorire l'apprendimento degli alunni utilizzando opportune strategie didattiche ; 	<ul style="list-style-type: none"> -cooperare con i docenti nella realizzazione degli obiettivi educativi e didattici; -non esprimere giudizi sui docenti o sul personale della scuola e sul loro operato, che creino insicurezze nei ragazzi e svalutazione dell'adulto ; 	<ul style="list-style-type: none"> -riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da tenere ; -rispettare le consegne ed attenersi alle indicazioni fornite degli insegnanti;
---	--	--	--

Puntualità	<ul style="list-style-type: none"> - garantire puntualità e continuità al servizio scolastico ; 	<ul style="list-style-type: none"> - garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a ; - giustificare assenze e ritardi ; 	<ul style="list-style-type: none"> -rispettare l'ora di inizio delle lezioni ed i tempi di consegna delle richieste della scuola ;
Esecuzione delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> -rispettare i ritmi di apprendimento degli alunni; - assegnare compiti adeguati qualitativamente e quantitativamente, in base al modello di scuola e si impegnano a correggere o rivedere gli elaborati degli alunni eseguiti a scuola e a casa ; 	<ul style="list-style-type: none"> - evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni; - aiutare i figli a pianificare gli impegni e ad organizzare il lavoro scolastico con ordine e precisione ; 	<ul style="list-style-type: none"> -svolgere puntualmente i compiti assegnati; -chiedere ai propri docenti le ulteriori spiegazioni che fossero necessarie ; -portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività previste e averne cura ;

Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - valorizzare i successi nel percorso di apprendimento e i comportamenti positivi degli alunni ; - garantire la trasparenza della valutazione esplicitando i criteri ; - utilizzare l'errore degli alunni come spunto di riflessione e adattamento del percorso di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - adottare nei confronti degli errori un atteggiamento costruttivo, in linea con quello dei docenti ; - collaborare per potenziare nel figlio/a la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - considerare l'errore occasione di miglioramento; - riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasioni di crescita.
--------------------	---	---	---

Il presente Patto di corresponsabilità sarà integrato dai singoli Contratti formativi ridefiniti nelle assemblee di inizio d'anno in ciascun Plesso, in ciascuna classe.

Il Dirigente Scolastico
Claudia Camagna

I genitori _____

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori